

# EXAMENSAUFGABEN FACHDIDAKTIK – REALSCHULEN (2000-2011)

## HERBST 2011

### Thema Nr. 1

Die Frage, was „guter Religionsunterricht“ sei, kann unterschiedlich beantwortet werden.

Beschreiben Sie kurz die aktuelle Diskussion! Reflektieren Sie religionsdidaktische Kriterien für guten Religionsunterricht vor dem Hintergrund von Unterrichtsbeispielen aus der Realschule! Welche Perspektiven ergeben sich daraus.

### Thema Nr. 2

Kirchraumpädagogik im Evangelischen Religionsunterricht der Realschule

1. Erörtern Sie Anliegen und Inhalte der Kirchraumpädagogik!
2. Zeigen Sie an den konstitutiven Elementen eines evangelischen Kirchengebäudes auf, wie Schüler der Realschule Religion erschlossen werden kann!
3. Bündeln Sie Ihre Überlegungen in der Verlaufsbeschreibung für eine Unterrichtseinheit!

### Thema Nr. 3

Neuere Untersuchungen zum Religionsunterricht zeigen, dass für Jugendliche Konfessionszugehörigkeit ein untergeordnetes Persönlichkeitsmerkmal ist.

Ist dies Grund genug, für einen ökumenischen Religionsunterricht in der Realschule zu plädieren?

## FRÜHJAHR 2011

### Thema Nr. 1

Konfessioneller Religionsunterricht - Ethikunterricht - L-E-R

Darstellung, Analyse und Problematik der neueren Diskussion unter theologischen und pädagogischen Aspekten

### Thema Nr. 2

Elementarisierung als religionsdidaktische Aufgabe

1. Stellen Sie - z. B. anhand des Modells von K. E. Nipkow und Fr. Schweitzer - dar, was "Elementarisierung" aus religionspädagogischer Perspektive meint!
2. Erläutern Sie die zentralen Schritte der Elementarisierung anhand eines biblischen Beispiels!
3. Erörtern Sie Stärken, setzen Sie sich aber auch mit Grenzen des Elementarisierungskonzepts auseinander und berücksichtigen Sie dabei die Unterrichtspraxis!

### Thema Nr. 3

Audiovisuelle Medien im Religionsunterricht der Realschule

1. Skizzieren Sie in Grundzügen wichtige didaktische Prinzipien bei der Verwendung von AV-Medien im Religionsunterricht!
2. Erläutern Sie an einem ausgewählten Thema des Realschullehrplans Evangelische Religionslehre, wie hier bestimmte Medien didaktisch reflektiert zur Förderung von Lernprozessen eingesetzt werden können!
3. Wie sinnvoll und hilfreich ist der Einsatz von AV-Medien im Religionsunterricht? Stellen Sie diese Frage in den Kontext der aktuellen Diskussion um religionsdidaktische Konzepte!

## HERBST 2010

### Thema Nr. 1

Erläutern Sie, wie und mit welchen Inhalten der Religionsunterricht zu den allgemeinen Bildungsaufgaben der Realschule beiträgt!

### Thema Nr. 2

Werteerziehung im Religionsunterricht der Realschule

Stellen Sie Prinzipien einer Werteerziehung/-bildung dar und untersuchen Sie, in welchen Themenfeldern des Religionsunterrichts an der Realschule Wertebildung besonders eingebracht werden kann!

### Thema Nr. 3

Empirische Forschung und Religionspädagogik

Stellen Sie allgemein dar, von welchen Fragestellungen die empirische Forschung in der Religionspädagogik ausgeht und erläutern Sie anhand eines Beispiels, mit welchen Mitteln gearbeitet wird und zu welchen Ergebnissen man kommt! Diskutieren Sie anschließend die Bedeutung der empirischen Forschung für die Didaktik des Religionsunterrichts an der Realschule!

## **FRÜHJAHR 2010**

### **Thema Nr. 1**

Ethik-Unterricht für alle Schüler – eine sinnvolle Alternative zum konfessionellen Religionsunterricht? Welche Modelle eines solchen Unterrichts werden aktuell diskutiert? Nehmen Sie dazu unter theologischen und pädagogischen Gesichtspunkten Stellung!

### **Thema Nr. 2**

Ethische Themen im evangelischen Religionsunterricht in der Realschule. Entfalten Sie das Bedingungsfield sowie daraus abzuleitende Prinzipien der Unterrichtsgestaltung anhand eines frei gewählten Beispiels aus dem Lehrplan.

### **Thema Nr. 3**

Erzählen im Religionsunterricht

1. Skizzieren Sie Grundzüge einer Erzähltheorie für den Religionsunterricht!
2. Erläutern Sie, wie Sie bei der Behandlung des Themas „Paulus – Gottes Geist verändert Menschen“ (Jahrgangsstufe 7) eine Erzählung einbauen können. Entfalten Sie dazu ein zu diesem Thema passendes Erzählgerüst.
3. Nehmen Sie Stellung zu Ansätzen einer „narrativen Theologie“!

## **HERBST 2009**

### **Thema Nr. 1**

"Der performative Religionsunterricht - alter Wein in neuen Schläuchen?" Stellen Sie diese neuere Konzeption dar und gehen Sie dabei auf die Frage nach dem bleibenden Ertrag und den Grenzen dieser Form von Religionsunterricht ein!

### **Thema Nr. 2**

Das Evangelische Gesangbuch im Religionsunterricht der Realschule. Entfalten Sie an mehreren Beispielen, wie das Evangelische Gesangbuch seinen didaktischen Ort im Religionsunterricht verschiedener Jahrgangsstufen finden kann! Reflektieren Sie kritisch Möglichkeiten und Grenzen!

### **Thema Nr. 3**

Im Lehrplan der 9. Jahrgangsstufe der Realschule findet sich der Themenbereich "Judentum: Achtung vor dem Verwandten und doch Anderen". Zeigen Sie Schwierigkeiten und Möglichkeiten der Behandlung des Judentums im Religionsunterricht der Realschule auf! Gehen Sie dabei auch auf die Aspekte "verwandt" und "anders" ein!

## **FRÜHJAHR 2009**

### **Thema Nr. 1**

Der RU in der Verantwortung von Kirche und Schule. Erläutern Sie, in welchem Bedingungsfield sich der RU in Deutschland gemäß den Bestimmungen von Art. 7 Abs. 2 und 3 GG bewegt und welche Herausforderungen in der neu erfahrenen religiösen und weltanschaulichen Pluralität damit gegeben sind!

### **Thema Nr. 2**

Die Lebenswelt der Schüler als didaktische Größe im RU der Realschule: theologische, pädagogische und didaktische Überlegungen.

### **Thema Nr. 3**

Wie lassen sich Glaubenserfahrungen der Bibel sinnvoll in den heutigen RU einbauen?

## **HERBST 2008**

### **Thema Nr. 1**

Die Symboldidaktik im Kontext jugendlicher Religiosität.

Stellen Sie dieses religionsdidaktische Konzept dar und zeigen Sie auf, wie die Symboldidaktik in besonderer Weise auf die Religiosität heutiger Schülerinnen und Schüler eingehen kann.

### **Thema Nr. 2**

Wundergeschichten im Religionsunterricht der Realschule – theologische und fachdidaktische Reflexionen

### **Thema Nr. 3**

Neuere Medien als Herausforderung und Chance des Evangelischen Religionsunterrichts an der Realschule

## **FRÜHJAHR 2008**

### **Thema Nr. 1**

Konfessioneller RU in Zeiten religiöser Pluralität? Theologische, pädagogische und didaktische Überlegungen zu einem brisanten Problem.

### **Thema Nr. 2**

Didaktische Perspektiven einer Beschäftigung mit Martin Luther im RU der Realschule.

### **Thema Nr. 3**

Das Thema Islam im RU der Realschule. Erläutern Sie die wichtigsten soziokulturellen Bedingungen für dieses Thema und fertigen Sie eine fachdidaktische Analyse an!

## **HERBST 2007**

### **Thema Nr. 1**

Werteerziehung ist eine Forderung, die an die Schule insgesamt gestellt wird. Welchen spezifischen Beitrag soll und kann der RU dabei leisten?

### **Thema Nr. 2**

Wählen Sie eine der nichtchristlichen "Weltreligionen" und erörtern Sie aus fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und methodischer Perspektive Möglichkeiten und Grenzen, diese im evang. RU der Realschule zu erschließen!

### **Thema Nr. 3**

Grenzen und Möglichkeiten eines fächerübergreifenden RUs an der Realschule.

## **FRÜHJAHR 2007**

### **Thema Nr. 1**

"Die Begegnung mit dem biblisch-christlichen Glauben schenkt Heranwachsenden Impulse zur Entfaltung ihrer Persönlichkeit, indem sie Hoffnungshorizonte eröffnet und christliche Wertmaßstäbe vermittelt." (Fachprofil für Evang. Religionslehre an der Realschule). Reflektieren Sie diese Aussage unter religionspädagogischen Aspekten und zeigen Sie didaktisch verantwortete Perspektiven für die konkrete Gestaltung des RU an der Realschule!

### **Thema Nr. 2**

Kirchengeschichtliche Themen im Evang. RU der Realschule. Konzeptionen der Kirchengeschichtsdidaktik und Möglichkeiten der unterrichtlichen Vermittlung von Kirchengeschichte.

### **Thema Nr. 3**

Zeigen Sie aus fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und methodischer Sicht auf, wie man das Thema "Tod und Leben" in der Realschule behandeln kann!

## **HERBST 2006**

### **Thema Nr. 1**

Für die EKD-Denkschrift "Identität und Verständigung" (1994) ist "die angemessene Gestalt des konfessionellen Religionsunterrichts für die Zukunft die Form eines 'konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts'". Stellen sie diese Form des Religionsunterrichts in ihren Grundzügen dar und äußern Sie in Auseinandersetzung mit anderen Konzeptionen und Typen schulischen Religionsunterrichts Ihre eigene Meinung zu dem EKD-Votum!

### **Thema Nr. 2**

Sexualerziehung im Religionsunterricht der Realschule. Diskutieren Sie das Für und Wider einer Sexualerziehung im Religionsunterricht der Realschule! Nennen Sie dafür theologische Pro- und Contraargumente und führen Sie einige exemplarisch ausgewählte Themenfelder auf!

### **Thema Nr. 3**

Gewalt ist eine alltägliche Erfahrung vieler Schülerinnen und Schüler. Welchen spezifischen Beitrag kann der Religionsunterricht an der Realschule im Rahmen der unterrichtlichen Behandlung dieses Themas wie unter Umständen auch bei der konkreten Bewältigung des Problems leisten?

## **FRÜHJAHR 2006**

### **Thema Nr. 1**

Die Leitlinien für den evang. RU in Bayern (2004). Stellen Sie die wesentlichen Aspekte dar und zeigen Sie auf, inwiefern und inwieweit sich darin die konzeptionelle Debatte des 20. Jahrhunderts in der Religionspädagogik widerspiegelt!

### **Thema Nr. 2**

Fernöstliche Religionen im Religionsunterricht der Realschule. Schwierigkeiten und Möglichkeiten ihrer Behandlung

### **Thema Nr. 3**

Projektunterricht und Evang. Religionslehre. Zeigen Sie auf, welche neuen Möglichkeiten der Projektunterricht bietet, konkretisieren Sie dies an einem Beispiel aus dem Lehrplan für den Evang. RU und diskutieren Sie auch die Grenzen eines solchen Modells!

## **HERBST 2005**

### **Thema Nr. 1**

"Aus gutem Grund" (Michael Wermke) ist der RU Bestandteil des schulischen Fächerkanons! Diskutieren Sie diese Behauptung aus bildungstheoretisch-anthropologischer, kirchlich-theologischer und gesellschaftspolitischer Perspektive! Berücksichtigen Sie dabei auch die Diskussion um die Konfessionalität bzw. Überkonfessionalität religiöser Erziehung am Lernort Schule!

### **Thema Nr. 2**

Zeigen Sie, welche theologischen und didaktischen Schwerpunkte die Konzeption des hermeneutischen und des thematisch-problemorientierten RUs bei der Behandlung des Themas Schöpfung setzte, und zeigen Sie, worauf wir thematisch unter heutigen Bedingungen religionsdidaktisch besonders achten!

### **Thema Nr. 3**

Die so genannten neuen Medien und der RU. Zeigen Sie auf, welche Chancen und Probleme der Einsatz der neuen Medien im und für den RU an der Realschule mit sich bringt!

## **FRÜHJAHR 2005**

### **Thema Nr. 1**

Hat konfessioneller RU noch einen Sinn? Erörtern Sie diese Frage vor dem Hintergrund der in verschiedenen deutschen Bundesländern diskutierten und praktizierten Modelle und nehmen Sie begründet Stellung!

### **Thema Nr. 2**

Religiöse Bildung als Aufgabe der Realschule. Diskutieren Sie diese Problematik in theologischer, pädagogischer und religionsdidaktischer Hinsicht!

### **Thema Nr. 3**

Grenzen und Möglichkeiten einer Bibeldidaktik im RU der Realschule

## **HERBST 2004**

### **Thema Nr. 1**

Die rechtliche und sachliche Begründung des Religionsunterrichts  
Darstellung und kritische Würdigung vor dem Hintergrund der aktuellen Diskussion

### **Thema Nr. 2**

Stellen sie das didaktische Konzept der Kirchen(raum)pädagogik dar und konkretisieren Sie es am Thema "Evangelische und katholische Kirche"!

### **Thema Nr. 3**

Das Evangelische Gesangbuch (EG) im Religionsunterricht  
Entfalten Sie verschiedene unterrichtliche Einsatzmöglichkeiten und reflektieren Sie dabei didaktisch, inwiefern das EG "ein Buch für Gottesdienst und Gebet, für Glaube und Leben" (Einführung zum EG, S. 5) werden kann!

## **FRÜHJAHR 2004**

### **Thema Nr. 1**

Das Anliegen der Evangelischen Unterweisung - damals und heute

### **Thema Nr. 2**

Die bayerische Religionslehrkraft braucht zur Erteilung des Religionsunterrichts die kirchliche Bevollmächtigung.  
Welche rechtlichen, kirchlichen und didaktischen Voraussetzungen und Anforderungen verbinden sich mit dieser Maßgabe?

### **Thema Nr. 3**

Die Arbeit mit Symbolen im Religionsunterricht an der Realschule.  
Erörtern Sie diese Problematik unter theologischen, pädagogischen und religionsdidaktischen Gesichtspunkten!

## **HERBST 2003**

### **Thema Nr. 1**

Betrachten Sie ausgewählte religionspädagogische Konzeptionen aus Geschichte und Gegenwart unter interkonfessionellem und interreligiösem Aspekt und äußern Sie sich zu der Frage, welcher Stellenwert diesem Aspekt nach Ihrer Meinung im Religionsunterricht zukommen sollte!

### **Thema Nr. 2**

Die Frage nach Gott im Religionsunterricht der Realschule (religionspädagogische, theologische, fachdidaktische und methodische Gesichtspunkte)

### **Thema Nr. 3**

"Am Anfang war das Wort" (Sebastian Schubeck). Diskutieren Sie Möglichkeiten und Grenzen des Computereinsatzes (CD-ROM/Internet) im Religionsunterricht und entwerfen Sie einen Stundenverlauf zu einem selbst gewählten Lehrplanthema bei dem sich die Arbeit mit den neuen Medien in besonderer Weise empfiehlt

## **FRÜHJAHR 2003**

### **Thema Nr. 1**

Der therapeutische Religionsunterricht - längst überholt oder bleibend aktuell?  
Erörtern Sie die Frage, indem Sie die Konzeption differenziert darstellen und zu einer begründeten Antwort kommen!

### **Thema Nr. 2**

Das Kirchenjahr in der Schule  
Zeigen Sie - fachdidaktisch reflektiert - welche Chancen und Grenzen sich bei dieser Thematik für den Religionsunterricht ergeben!

### **Thema Nr. 3**

"Judentum" als Thema des evangelischen Religionsunterrichts an der Realschule (theologische, didaktische und methodische Gesichtspunkte).

## **HERBST 2002**

### **Thema Nr. 1**

„Die PDS Hessen fordert..., den Religionsunterricht Hessen zu ersetzen durch ein ethisch-religionskundliches, musikalisches, philosophisches Fach, das sich wertneutral mit den verschiedenen Arten des Glaubens auseinandersetzt. Dies öffnet gerade für Schülerinnen und Schüler den Blick über den eigenen Tellerrand und verhindert die Ausgrenzung der „Nichtchristen““.

Erläutern Sie, welche (berechtigten und/oder unberechtigten) Interessen hinter dieser Forderung stehen und umreißen Sie, was Ihrer Ansicht nach die angemessene Form des Religionsunterrichts in der Schule sein und was er leisten sollte!

(Fundort für das Zitat: <http://www.pds-hessen.de/Pressedienst/pressedienst.html> - vom 27.6.2001)

### **Thema Nr. 2**

Der Lehrplan weist für die 6. Jahrgangsstufe das Leitthema „Schulgemeinschaft mitgestalten“ auf. Zeigen Sie unter fachdidaktischen Gesichtspunkten, welchen Beitrag der Religionsunterricht hierzu leisten kann!

### **Thema Nr. 3**

Weil Menschen religiös nicht „fertig“ zur Welt kommen, bedürfen sie religiöser Erziehung, Sozialisation und Bildung.

Erläutern Sie diesen Satz und klären Sie die drei angeführten Begriffe!

Zeigen Sie sodann mit welchen veränderten Bedingungen religiöse Erziehung, Sozialisation und Bildung heute rechnen müssen!

## **FRÜHJAHR 2002**

### **Thema Nr. 1**

Stellen Sie die wichtigsten Spielarten des problemorientierten Religionsunterrichts dar und nehmen Sie kritisch dazu Stellung!

### **Thema Nr. 2**

Leistung im Religionsunterricht:

Diskutieren Sie die allgemeinen pädagogischen Argumente zur Leistungsmessung im Unterricht; konfrontieren Sie sie mit möglichen theologischen Einwänden und nennen Sie Möglichkeiten der Leistungsmessung im Religionsunterricht der Realschule!

### **Thema Nr. 3**

„Identität“ und „Verständigung“:

Diskutieren Sie diese Grundbegriffe der religionspädagogischen Grundsatzdiskussion der vergangenen Jahre im Zusammenhang des Themas Fremdreligionen im Religionsunterricht der Realschule!

## **HERBST 2001**

### **Thema Nr. 1**

Stellen Sie wichtige religionspädagogische Konzeptionen und Trends der letzten dreißig Jahre dar und erörtern Sie ihre Bedeutung für den Religionsunterricht an der Realschule!

### **Thema Nr. 2**

Religionslehrer sein im Spannungsfeld zwischen Beruf und Berufung, Professionalisierung und Mitmenschlichkeit

Erstellen Sie ein Berufsprofil für den Religionslehrer der Gegenwart unter Berücksichtigung des Selbstverständnisses und der Rolle des Religionslehrers in den religionspädagogischen Konzeptionen des 20. Jahrhunderts

### **Thema Nr. 3**

Die Bibel muss im Mittelpunkt des Religionsunterrichts stehen!

Nehmen Sie zu dieser Forderung unter konzeptionellem und religionsdidaktischem Aspekt Stellung und beziehen Sie dazu den Befund und die Meinung des derzeit gültigen Lehrplans für die Realschule mit ein!

## **FRÜHJAHR 2001**

### **Thema Nr. 1**

Äußern sie sich in konzeptioneller und didaktischer Erörterung zu der Notwendigkeit und den Schwierigkeiten und Möglichkeiten eines schulischen Religionsunterrichts in interreligiöser Perspektive!

### **Thema Nr. 2**

Religionsunterricht "in Übereinstimmung mit den Grundsätzen der Religionsgemeinschaft(en)" oder in staatlicher Alleinverantwortung?

Beschreiben Sie beide Modelle von Religionsunterricht und erörtern Sie deren Stärken und Schwächen!

### **Thema Nr. 3**

Ethische Fragen begegnen Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Fächern der Realschule. Zeigen Sie, möglichst unter Bezugnahme auf einige konkrete Problemfelder auf, welche besonderen Qualifikationen der Religionsunterricht für den Umgang mit ethischen Fragen vermitteln kann!

## **HERBST 2000**

### **Thema Nr. 1**

Inwiefern kann schulischer Religionsunterricht zur Beheimatung der Schülerinnen und Schüler in der kirchlichen Gemeinde beitragen?

Erörtern Sie die Frage unter konzeptionellem, schulpädagogischem und didaktischem Aspekt, und nehmen Sie selbst begründet Stellung!

### **Thema Nr. 2**

Unterrichtsvorbereitung für biblische Themen im Religionsunterricht der Realschule

Stellen Sie die Arbeitsschritte dar, die hierfür zu vollziehen sind, und verdeutlichen Sie dies an einem Beispiel aus einem der Jahrgänge der Realschule!

### **Thema Nr. 3**

Kirchengeschichte - ein schwieriger Unterrichtsgegenstand?

Stellen Sie unter Bezugnahme auf konkrete Inhalte Schwierigkeiten und Möglichkeiten der Behandlung kirchengeschichtlicher Themen im Religionsunterricht der Realschule dar!

## **FRÜHJAHR 2000**

### **Thema Nr. 1**

Welche Zukunft hat der (konfessionelle) Religionsunterricht?

Beschreiben Sie die wichtigsten Modelle von "Religionsunterricht", die gegenwärtig diskutiert werden und erörtern Sie sie unter rechtlichen, theologischen und religionspädagogischen Gesichtspunkten!

### **Thema Nr. 2**

Stellen Sie verschiedene Wege und Methoden der Bibelerschließung dar und bedenken Sie diese hinsichtlich ihrer religionsunterrichtlichen Relevanz!

### **Thema Nr. 3**

Der Schüleratheismus als didaktisches Problem

Erläutern Sie religionssoziologische und entwicklungspsychologische Gründe für den Schüleratheismus und nennen Sie didaktisch-methodische Konsequenzen für eine unterrichtliche Auseinandersetzung!

Alle Angaben ohne Gewähr!