

EXAMENSAUFGABEN DIDAKTIKEN EINER FÄCHERGRUPPE DER HAUPTSCHULE (2000-2011)

HERBST 2011

Thema Nr. 1

Im Jahre 2010 erinnert der Protestantismus an den Beginn der Reformation vor 500 Jahren. Welchen Beitrag kann der Religionsunterricht zur Vorbereitung dieses Jubiläums leisten? Theologische und religionsdidaktische Überlegungen!

Thema Nr. 2

Bilder und Kunstwerke im Religionsunterricht

1. Skizzieren Sie eine theologische und fachdidaktische Reflexion zum Thema Bild!
2. Erläutern Sie, welche methodischen Möglichkeiten beim Einsatz von Bildern im evangelischen Religionsunterricht bestehen und was dabei zu bedenken ist!
3. Nehmen Sie Stellung zum „rechten Gebrauch“ von Bildern!

Thema Nr. 3

Ehe und Sexualität als Thema im Religionsunterricht der Hauptschule

1. Entwickeln Sie Grundgedanken für die Behandlung dieses Themas aus ethisch-anthropologischer und biblisch-theologischer Sicht!
2. Skizzieren Sie kurz eine mögliche Unterrichtseinheit über dieses Thema für die Jahrgangsstufe 9 der Hauptschule!

FRÜHJAHR 2011

Thema Nr. 1

Elementarisierung als didaktisches Prinzip

1. Skizzieren Sie in Grundzügen dieses Konzept!
2. Erläutern Sie an zwei Beispielen die Anwendung der Elementarisierung auf die Unterrichtsgestaltung!
3. Nehmen Sie Stellung zur Frage, wie weit sich der Religionsunterricht auf Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler beziehen kann!

Thema Nr. 2

„Wunder gescheh´n, ich hab´s geseh´n.“ (Nena)

1. Stellen Sie theologische Überlegungen zur Wunderthematik an!
2. Worin/Wozu ist die Wunderthematik für Hauptschülerinnen und Hauptschüler bedeutsam?
3. Welche Möglichkeiten einer Umsetzung des Themas sehen Sie in der Hauptschule?

Thema Nr. 3

Gewalt als Thema des Religionsunterrichts in der Hauptschule

1. Analysieren Sie die soziokulturellen und anthropogenen Bedingungen!
2. Formulieren Sie Unterrichtsintentionen und Unterrichtsinhalte!
3. Entwerfen Sie die Grobstruktur für eine Unterrichtsstunde!

HERBST 2010

Thema Nr. 1

Das Alte Testament im Religionsunterricht in der Hauptschule – exegetische, systematisch-theologische und fachdidaktische Überlegungen.

Thema Nr. 2

Gemäß den „Leitlinien“ für den evangelischen Religionsunterricht in Bayern ist es unter anderem die Aufgabe des Religionsunterrichts, über „Fragen der Ökumene und des interreligiösen Dialogs“ zu informieren und zu orientieren. Theologische, pädagogische und fachdidaktische Überlegungen zu dieser Aufgabenbeschreibung.

Thema Nr. 3

Die religiöse Entwicklung im Jugendalter. Erläutern Sie an verschiedenen Theorien die Bedeutsamkeit pädagogisch-psychologischer Erkenntnisse für die religionsdidaktische Arbeit in der Hauptschule!

FRÜHJAHR 2010

Thema Nr. 1

Die Hauptschule braucht eine spezifische Religionsdidaktik. Erarbeiten Sie, welche Besonderheiten die Hauptschule bei den Bedingungsfeldern und Zielen aufweist und wie eine hauptschulspezifische Religionsdidaktik aussieht!

Thema Nr. 2

Symboldidaktik im Religionsunterricht.

1. Skizzieren Sie in Grundzügen zwei symboldidaktische Ansätze!
2. Erläutern Sie an einem selbst gewählten Beispiel aus dem Lehrplan für die Hauptschule die symboldidaktische Gestaltung eines Unterrichtsthemas!
3. Nehmen Sie Stellung zu der Frage, inwieweit die Symboldidaktik frühere religionsdidaktische Konzeptionen in sich zu integrieren vermag!

Thema Nr. 3

Gruppendynamische Aspekte des Religionsunterrichts in der Hauptschule.

HERBST 2009

Thema Nr. 1

Welchen Beitrag kann der evangelische Religionsunterricht in unserer Zeit zur ethischen Orientierung von Hauptschülerinnen und -schülern leisten?

Thema Nr. 2

Chancen und Grenzen fächerverbindenden Arbeitens für den Religionsunterricht

Thema Nr. 3

Kirchengeschichte im Religionsunterricht der Hauptschule

FRÜHJAHR 2009

Thema Nr. 1

Das vierte Gebot (Ex 20,12/Deut 5,16) im RU der Hauptschule: Stellen Sie theologisch-ethische und didaktische Überlegungen zum Gebot der Achtung vor den Eltern vor dem Hintergrund der familiären Wirklichkeit heutiger Hauptschüler an!

Thema Nr. 2

Der Lehrplan für die Hauptschule sieht vor: "Zentrale Inhalte der Botschaft Jesu als Orientierungshilfe im eigenen Leben verstehen lernen." Nennen Sie zentrale Aspekte zum Thema und zeigen Sie Möglichkeiten einer fachdidaktischen Umsetzung auf!

Thema Nr. 3

Kreative Methoden im RU der Hauptschule.

HERBST 2008

Thema Nr. 1

Erläutern Sie Rolle und Berufsbild der Lehrkraft für Evangelische Religionslehre!

Thema Nr. 2

"Nach evangelischem Verständnis muss der Gottesbezug im Zentrum der religiösen Bildung stehen", so schreibt der Rat der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD) in seiner jüngsten Publikation "Religionsunterricht. 10 Thesen des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland" (2006).

Zeigen Sie in fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive auf, wie man im Religionsunterricht an der Hauptschule von Gott reden kann!

Thema Nr. 3

Frieden als Thema im Religionsunterricht. Begründen Sie, warum dieses Thema im RU seinen Platz haben muss, welche Aspekte besonders relevant sind und skizzieren Sie knapp eine mögliche Unterrichtseinheit (nur Ziele und Hauptinhalte)!

FRÜHJAHR 2008

Thema Nr. 1

Islamischer RU an deutschen Schulen? Soziologische, theologische und pädagogische Überlegungen.

Thema Nr. 2

Wie viel Dogmatik braucht ein Schüler/eine Schülerin? Zur Bedeutung der Vermittlung dogmatischer Grundeinsichten evangelischer Theologie im RU der Hauptschule.

Thema Nr. 3

Dürfen wir alles, was wir können? Entfalten Sie aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive anhand eines Beispiels zum oben genannten Thema, wie ethisches Lernen im Evang. RU der Hauptschule aussehen kann!

HERBST 2007

Thema Nr. 1

Interreligiöses Lernen in der Hauptschule. Diskutieren Sie, ob und in wieweit interreligiöses Lernen in der Hauptschule theologisch und pädagogisch legitim ist! Zeigen Sie Grenzen und Möglichkeiten auf und skizzieren Sie ein mögliches Unterrichtsthema.

Thema Nr. 2

Zeigen Sie aus fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und methodischer Sicht auf, wie man das Thema "Gottesbilder" im evang. RU der Hauptschule behandeln kann!

Thema Nr. 3

Das Evangelische Gesangbuch als Medium und Inhalt des Evang. RUs an der Hauptschule.

FRÜHJAHR 2007

Thema Nr. 1

Heutige Jugend wird oft als kirchendistanziert beschrieben. Nehmen Sie dazu kritisch Stellung und zeigen Sie, welche Aufgaben dem Religionsunterricht heute in der Hauptschule in veränderter religiöser Landschaft zukommen könnten!

Thema Nr. 2

Soziales Lernen als Thema im Evangelischen RU. Klären Sie den Begriff und zeigen Sie Möglichkeiten des sozialen Lernens für den RU in der Hauptschule auf!

Thema Nr. 3

Das AT im RU der Hauptschule. Erläutern Sie die Bedeutung des ATs im RU der Hauptschule anhand didaktischer Überlegungen zu einem alttestamentlichen Stoff Ihrer Wahl!

HERBST 2006

Thema Nr. 1

"Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir." Diskutieren Sie den Beitrag des Evang. Religionsunterrichts für den Bildungsauftrag der Hauptschule an einem Beispiel des zurzeit gültigen Lehrplans der Hauptschule für den Evang. Religionsunterricht.

Thema Nr. 2

Welche Methoden halten Sie für den Religionsunterricht an bayerischen Hauptschulen für besonders geeignet? Stellen Sie Ihre methodischen "Favoriten" vor und begründen Sie Ihre Wahl unter besonderer Berücksichtigung des schulischen Religionsunterrichts!

Thema Nr. 3

"Die Reformation Martin Luthers als Thema des Religionsunterrichts an der Hauptschule"

FRÜHJAHR 2006

Thema Nr. 1

Maßstab angemessener Methodik ist, dass sie "der Sache frommt, um die es in der Evangelischen Unterweisung geht." Setzen Sie sich mit diesem Votum Helmuth Kittels in konzeptioneller, didaktischer und methodischer Hinsicht auseinander und nehmen Sie selbst begründet Stellung!

Thema Nr. 2

Der Beitrag des Religionsunterrichts zu Schulleben und Schulkultur in der Hauptschule

Thema Nr. 3

"Gewalt unter Jugendlichen" - inwiefern kann dies ein Thema des Religionsunterrichts sein? Welche Aspekte der Thematik sind aus religionspädagogischer Sicht zu beachten?

HERBST 2005

Thema Nr. 1

Religionsunterricht als "Menschenrecht" - rechtliche Begründung des Religionsunterrichts im Grundgesetz und in der Bayerischen Verfassung

Thema Nr. 2

Die Sicht der Religionslehrkraft in den vier großen klassischen religionspädagogischen Konzeptionen des 20. Jahrhunderts. Was davon erscheint Ihnen beibehaltenswert? Welche Anforderungen an ReligionslehrerInnen sehen Sie darüber hinaus in der Hauptschule am Anfang des 21. Jhrds?

Thema Nr. 3

Jesus von Nazareth und die Relevanz seiner Botschaft im Religionsunterricht der Hauptschule - fachwissenschaftliche, didaktische und methodische Aspekte.

FRÜHJAHR 2005

Thema Nr. 1

Die Bibel ist und bleibt ein Hauptinhalt evang. Religionsunterrichts. Setzen Sie sich mit dieser These unter Bezugnahme auf den Lehrplan und einschlägige religionspädagogische Konzeptionen kritisch auseinander und begründen Sie Ihre eigene Position!

Thema Nr. 2

Religiöse Bildung in Familie, Kirche und Schule. Stellen Sie diese drei Bereiche religiöser Bildung in Hinsicht auf Ziele, Inhalte und Begründungen dar!

Thema Nr. 3

Ethisches Lernen im RU. Diskutieren Sie dies unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer und fachdidaktischer Gesichtspunkte und verdeutlichen Sie ihre Überlegungen an einem Beispiel!

HERBST 2004

Thema Nr. 1

Schüler/Schülerin als didaktischer Faktor in religionsdidaktischen Konzeptionen nach 1945 Darstellung und Analyse

Thema Nr. 2

Möglichkeiten und Grenzen des interreligiösen Lernens im Religionsunterricht der Hauptschule am Beispiel "Islam"

Thema Nr. 3

Evangelisch-katholisch als Thema und Problem des Religionsunterrichts an der Hauptschule

FRÜHJAHR 2004

Thema Nr. 1

Hat der konfessionelle Religionsunterricht in einer pluralen Gesellschaft Zukunft? Erörtern Sie diese Frage unter rechtlichen, bildungstheoretischen, theologischen und religionspädagogischen Aspekten!

Thema Nr. 2

Sexualerziehung im Religionsunterricht der Hauptschule. Diskutieren Sie Grenzen und Möglichkeiten sowie die theologischen und pädagogischen Begründungen!

Thema Nr. 3

Methoden offenen Lernens im Religionsunterricht. Diskutieren Sie anhand verschiedener Inhalte aus dem Lehrplan Möglichkeiten und Grenzen offener Unterrichtsformen in der Hauptschule!

HERBST 2003

Thema Nr. 1

Stellen Sie Tendenzen und Typen der religionspädagogischen Entwicklung seit den achtziger Jahren des vorigen Jahrhunderts dar und beziehen Sie selbst begründet Stellung!

Thema Nr. 2

"Leistung" als Thema und als Problem im Religionsunterricht der Hauptschule

Thema Nr. 3

Biblische Texte im Religionsunterricht

Erläutern Sie unter Berücksichtigung der zentralen fachdidaktischen Fragestellungen (Was? Warum? Wozu? Wie?) die zentrale Bedeutung biblischer Inhalte für den Religionsunterricht an der Hauptschule! Konkretisieren Sie ihre Überlegungen an einem Beispiel (Stundenentwurf)!

FRÜHJAHR 2003

Thema Nr. 1

Verkündiger - Theologe - Seelsorger - Therapeut. Wie wurde in den religionspädagogischen Konzeptionen nach 1945 die Hauptaufgabe des Religionslehrers/der Religionslehrerin begründet? Welche Aufgaben sollte er/sie gegenwärtig schwerpunktmäßig wahrnehmen?

Thema Nr. 2

Die Bedeutung von Leitbildern für die ethische Orientierung Jugendlicher. Welchen Beitrag kann der Religionsunterricht in der Hauptschule leisten?

Thema Nr. 3

Die Menschenrechte. Historische, theologische, pädagogische und fachdidaktische Überlegungen zu ihrer Behandlung im Religionsunterricht

HERBST 2002

Thema Nr. 1

Stellen Sie die Konzeptionen der Evangelischen Unterweisung und des thematisch-problemorientierten Religionsunterrichts vergleichend dar und äußern Sie sich unter Bezug auf das Globalziel des bayerischen evangelischen Religionsunterrichts zu den Vorzügen und Schwächen der beiden Konzeptionen und zu ihren eigenen religionspädagogischen Vorstellungen!

Thema Nr. 2

Ökumenische Kooperation wird für den Religionsunterricht verstärkt gefordert. Entwickeln sie theologische, religionspädagogische und fachdidaktische Kriterien für solche Kooperation und entwerfen Sie ein Beispiel möglicher Zusammenarbeit im Rahmen der Hauptschule

Thema Nr. 3

Alttestamentliche Texte im Religionsunterricht der Hauptschule. Grundlagen – Grundsätze – Grundvorstellungen für den Unterricht

FRÜHJAHR 2002

Thema Nr. 1

„Das Globalziel für den evangelischen Religionsunterricht Bayern“: Geben Sie seine wichtigsten Aussagen wieder und erläutern Sie die zugrundeliegenden religionspädagogischen Konzeptionen! Erörtern Sie, ob und inwieweit dieses Globalziel eine „Lösung“ im Streit um die „richtige“ religionspädagogische Konzeption darstellt!

Thema Nr. 2

Erläutern und diskutieren Sie, inwiefern und inwieweit Kenntnisse über religiöse Sozialisation und Entwicklung für einen angemessenen Religionsunterricht in der Hauptschule nötig sind!

Thema Nr. 3

Ethische Themen im Religionsunterricht der Hauptschule. Bearbeiten Sie dieses Thema in theologischer, pädagogischer und auch in exemplarisch fachdidaktischer Annäherung!

HERBST 2001

Thema Nr. 1

Der Religionsunterricht im Gesamtcurriculum der Hauptschule. Nennen Sie schultheoretische, kulturtheoretische und religionspädagogische Gründe, die für oder gegen die Integration des Religionsunterrichts in den Bildungsauftrag der Hauptschule sprechen!

Thema Nr. 2

Welche Rolle spielt die "Kirche" in den wichtigsten religionspädagogischen Konzeptionen der Nachkriegszeit? Welche Rolle sollte sie nach Ihrer Meinung für den Religionsunterricht spielen?

Thema Nr. 3

Die EKD-Denkschrift sieht in der Begegnung mit "glaubwürdigen" Vorbildern aus Geschichte und Gegenwart eine wichtige Lernchance für Jugendliche. Erörtern sie dieses Anliegen aus religionspädagogischer Sicht und zeigen Sie an (zwei) Beispielen, wie es im Religionsunterricht der Hauptschule umgesetzt werden kann!

FRÜHJAHR 2001

Thema Nr. 1

Stellen Sie die Konzeption des problemorientierten Religionsunterrichts in ihrem historischen Kontext dar und erörtern Sie die Möglichkeiten und Grenzen der Problemorientierung im gegenwärtigen Religionsunterricht der Hauptschule!

Thema Nr. 2

Schöpfungsglaube und Naturwissenschaft im Religionsunterricht der Hauptschule: Beschreiben Sie kurz Anfragen von Seiten neuzeitlicher Naturwissenschaft, schildern Sie die biblischen Grundlagen und stellen Sie didaktische und methodische Möglichkeiten zur Bearbeitung der Thematik dar!

Thema Nr. 3

"Ein Religionsunterricht ohne Gespräch ist undenkbar und religionspädagogisch nicht zu verantworten" heißt es in einer Methodik des Religionsunterrichts. Nehmen Sie unter besonderer Berücksichtigung des Religionsunterrichts an der Hauptschule zu dieser These in konzeptioneller, didaktischer und methodischer Argumentation Stellung!

HERBST 2000

Thema Nr. 1

Stellen Sie dar und erörtern Sie, welchen Stellenwert Schülerfragen, -probleme und -erfahrungen im Religionsunterricht der letzten fünfzig Jahre konzeptionell gehabt haben, welchen sie heute im Lehrplan der Hauptschule haben, und welchen sie nach Ihrer Meinung im gegenwärtigen Religionsunterricht an der Hauptschule haben sollten!

Thema Nr. 2

Religionsunterricht und "Neue Medien". Didaktische Reflexion. Unterrichtspraktische Konkretion

Thema Nr. 3

Reformation als Thema im Religionsunterricht der Hauptschule (entwicklungspsychologische, fachwissenschaftliche, fachdidaktische und methodische Gesichtspunkte)

FRÜHJAHR 2000**Thema Nr. 1**

Über welche Voraussetzungen und Fähigkeiten muss eine gute Religionslehrkraft verfügen? Erörtern Sie die Frage in Auseinandersetzung mit den Lehrerbildern wichtiger religionspädagogischer Konzeptionen der letzten fünfzig Jahre!

Thema Nr. 2

Der Schutz des Sonntags (3. Gebot) in der modernen Freizeitgesellschaft. Biblisch-systematische und didaktische Aspekte für den Religionsunterricht in der Hauptschule

Thema Nr. 3

Projektunterricht und Freies Arbeiten im Religionsunterricht der Hauptschule. Erörtern Sie die theologischen und pädagogischen Gründe, die für diese Methoden sprechen können, zeigen Sie deren Grenzen auf, skizzieren Sie diese Methoden und geben Sie Beispiele an!

Alle Angaben ohne Gewähr!