

EXAMENSAUFGABEN FACHDIDAKTIK DER HAUPTSCHULE (UNTERRICHTSFACH) (2000-2011)

HERBST 2011

Thema Nr. 1

Neue Medien (Computer und Internet) im Religionsunterricht.

Chancen und Risiken des Einsatzes Neuer Medien unter theologischen, pädagogischen und religionsdidaktischen Aspekten.

Thema Nr. 2

Die Rolle der Religionslehrkraft in der Haupt-/Mittelschule.

Erläutern Sie, welche Erwartungen an die Religionslehrkräfte in der Haupt-/Mittelschule gestellt werden aus dem Blickwinkel unterschiedlicher religionspädagogischer Konzeptionen, der Kirche, der Eltern und der wissenschaftlichen Pädagogik!

Thema Nr. 3

Kirchengeschichtliche Themen im Evangelischen Religionsunterricht der Haupt-/Mittelschule

1. Erörtern Sie Grund-, Weg und Zielfragen einer schülerorientierten Kirchengeschichtsdidaktik!
2. Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen am Beispiel der Reformation Martin Luthers (Lehrplaninhalt 7.3: Auf der Suche nach dem rechten Glauben: Verschiedene Konfessionen – Ein Herr)!

HERBST 2010

Thema Nr. 1

Problemorientierung oder Bibelorientierung?

Erörtern Sie diese Fragestellung unter Berücksichtigung der Geschichte der Religionspädagogik! Zeigen Sie auf, wie die Verhältnisbestimmung von Bibel- und Problemorientierung in der gegenwärtigen religionspädagogischen Diskussion ausfallen kann!

Thema Nr. 2

Christliche Feste als Thema im Religionsunterricht der Hauptschule

Thema Nr. 3

Skizzieren Sie anhand eines frei gewählten Themas aus dem Lehrplan für Evangelische Religionslehre ein Modell für Projektunterricht an der Hauptschule! Gehen Sie dabei auch auf das Konzept des Projektunterrichts sowie seine pädagogische Begründung angesichts aktueller Herausforderungen ein!

FRÜHJAHR 2010

Thema Nr. 1

Symboldidaktik im Religionsunterricht.

1. Skizzieren Sie in Grundzügen einen symboldidaktischen Ansatz!
2. Erläutern Sie, wie das Thema "Bebauen und Bewahren - der Mensch in Gottes Schöpfung" (Jahrgangsstufe 8) symboldidaktisch aufbereitet werden kann!
3. Nehmen Sie Stellung zur Frage, welche Vernetzungsmöglichkeiten mit anderen Fächern die Symboldidaktik bietet!

Thema Nr. 2

Mit Jugendlichen über Tod und Sterben sprechen. Skizzieren Sie die Notwendigkeit und Zielsetzungen des genannten Themas und gehen Sie darauf ein, wie es im Rahmen des evangelischen Religionsunterrichts der Hauptschule zu verwirklichen wäre!

Thema Nr. 3

Themen der Kirchengeschichte im Religionsunterricht der Hauptschule. Didaktische Begründungslinien - methodische Überlegungen - unterrichtspraktische Beispiele!

HERBST 2009

Thema Nr. 1

Die Konzeption des thematisch-problemorientierten Religionsunterrichts in ihrer Zeit. Stellen sie deren Anliegen, Stärken und Schwächen dar! Erläutern Sie, welche weiteren religionspädagogisch konzeptionellen Anliegen die Religionslehre in der Hauptschule daneben berücksichtigen muss!

Thema Nr. 2

Erziehung zur Gerechtigkeit. Erläutern Sie die didaktischen, theologischen, ethischen sowie die soziokulturellen und anthropogenen Bedingungen für die Behandlung des Themas im Religionsunterricht der Hauptschule!

Thema Nr. 3

Stellen Sie an einem frei gewählten konkreten Beispiel die Schritte der Planung und Vorbereitung von Religionsunterricht dar!

FRÜHJAHR 2009

Thema Nr. 1

Der RU an der öffentlichen Schule in Deutschland als "res mixta" zwischen Staat und Kirche. Erläutern Sie dieses Modell des RUs unter rechtlichen, theologischen und pädagogischen Aspekten!

Thema Nr. 2

Welche Rolle soll und kann die Bibel im evangelischen RU spielen? Nehmen Sie zu dieser Frage unter Bezug auf die wichtigsten religionspädagogischen Konzeptionen im 20. Jahrhundert Stellung!

Thema Nr. 3

Das Judentum als Unterrichtsthema des RU in der Hauptschule.

HERBST 2008

Thema Nr. 1

Kommentieren Sie die „Leitlinien für den Evangelischen Religionsunterricht in Bayern“ aus dem Jahr 2004 im Hinblick auf deren Anliegen!

Thema Nr. 2

Erläutern Sie die Chancen und Grenzen projektorientierten Arbeitens und Lernens im Religionsunterricht der Hauptschule.

Thema Nr. 3

Kirchengeschichte als Teil des Evangelischen Religionsunterrichts der Hauptschule. Nehmen Sie zu dieser Aussage Stellung!

FRÜHJAHR 2008

Thema Nr. 1

In den Leitlinien für den evang. RU in Bayern heißt es: Der RU "bietet den Schülerinnen und Schülern im Rahmen der schulischen Möglichkeiten Lebenshilfe und Begleitung an." Zeigen Sie auf, wie dieses Angebot im RU der Hauptschule realisiert werden kann!

Thema Nr. 2

Jugendliche und Konsum. Entfalten und reflektieren Sie verschiedene didaktische Perspektiven für den RU an der Hauptschule!

Thema Nr. 3

Religion als soziokulturelles Phänomen. Erläutern Sie die wichtigsten Ergebnisse der religionssoziologischen Theorien und empirischen Forschungen in ihrer Bedeutung für eine didaktische Analyse des RU an der Hauptschule!

HERBST 2007

Thema Nr. 1

Im Jahr 2006 hat der Rat der Evangelischen Kirche in Deutschland 10 Thesen zum RU formuliert; eine davon lautet:

"Der Religionsunterricht unterstützt die Ausbildung zentraler Kompetenzen."

Erläutern Sie diese Aussage im Kontext der religionsdidaktischen Diskussion um den RU und zeigen Sie an unterrichtlichen Beispielen aus dem Bereich der Hauptschule, wie zentrale Kompetenzen im evangelischen RU ausgebildet werden können!

Thema Nr. 2

"Themen statt Texte" lautete eine religionspädagogische Forderung in den 70er Jahren des 20. Jahrhunderts. Skizzieren Sie die dahinter stehende religionspädagogische Konzeption und zeigen Sie sodann, wie in der neueren religionspädagogischen Diskussion das Verhältnis von Bibelunterricht und thematisch-problemorientiertem Unterricht gesehen wird!

Thema Nr. 3

Die Feste im Kirchenjahr als Thema des Evang. RUs an der Hauptschule.

FRÜHJAHR 2007

Thema Nr. 1

Konfession als Erziehungsziel? Zeigen Sie Möglichkeiten auf, wie der Evang. RU in Bayern seine evangelisch-lutherische Ausrichtung in den Unterricht einbringen kann!

Thema Nr. 2

Gewalt ist eine alltägliche Erfahrung vieler Schülerinnen und Schüler. Welchen spezifischen Beitrag kann der RU an der Hauptschule im Rahmen der unterrichtlichen Behandlung dieses Themas unter Umständen auch bei der konkreten Bewältigung des Problems leisten?

Thema Nr. 3

Welchen Beitrag kann der RU zur Sexualerziehung in der Hauptschule leisten?

HERBST 2006

Thema Nr. 1

Stellen Sie in Grundzügen die "Leitlinien für den Evang. RU in Bayern" (2004) vor dem Hintergrund der religionspädagogischen Diskussion über die Frage nach dem Ort, der Gestalt und dem Ziel von RU seit 1945 dar und zeigen Sie, worin die Bedeutung dieser Leitlinien insbesondere für den RU an der Hauptschule besteht!

Thema Nr. 2

"Muss die Bibel im Mittelpunkt des RU stehen?" (H. B. Kaufmann) Behandeln Sie diese Frage unter Bezug auf die religionspädagogische Diskussion seit 1945!

Thema Nr. 3

Medienorientierte Religionspädagogik. Definition - Diskussion - Stellungnahme unter theologischen, pädagogischen und fachdidaktischen Perspektiven

FRÜHJAHR 2006

Thema Nr. 1

Bibelunterricht in der Hauptschule. Ist der verkündigende, der auslegende, der problemorientierte, der symboldidaktische Zugang am ehesten angemessen? Nehmen Sie Stellung und erläutern Sie an einem Beispiel verschiedenen Möglichkeiten der Begegnung mit einem biblischen Text/Thema!

Thema Nr. 2

Entfalten Sie ein ethisches Thema für den RU der Hauptschule in seinen didaktischen Bezügen!

Thema Nr. 3

Stationenlernen im RU. Fachwissenschaftliche, didaktische und methodische Überlegungen zum Thema "Zeit und Umwelt Jesu".

HERBST 2005

Thema Nr. 1

LER oder konfessioneller RU? Stellen Sie die beiden Konzeptionen von RU in Grundzügen dar und diskutieren Sie Möglichkeiten und Grenzen beider Entwürfe besonders im Blick auf die Vermittlung von "Religion"! Entfalten Sie dabei eine begründete eigene Meinung als künftige(r) evangelische(r) Religionslehrer(in)!

Thema Nr. 2

Projektarbeit im RU der Hauptschule

Thema Nr. 3

Kirchengeschichte im RU zwischen Marginalisierung und der Forderung nach einem "Leben im geschichtlichen Bewusstsein" (K. E. Nipkow). Diskutieren Sie diesen Gegenstand des evang. RU unter theologischen, religionsdidaktischen und unterrichtsmethodischen Perspektiven!

FRÜHJAHR 2005

Thema Nr. 1

In den neuen "Leitlinien für den Evangelischen RU in Bayern" (2004) wird als ein Ziel formuliert: "Der RU fördert die Selbständigkeit der Schüler und Schülerinnen; er will sie hinführen zu einem vor Gott verantwortlichen achtsamen Umgang mit Mensch und Welt." Entfalten und diskutieren Sie - fachdidaktisch reflektiert - wie sich diese Maßgabe im RU der Hauptschule verwirklichen lässt!

Thema Nr. 2

Kirchenraumpädagogik - ein neues religionsdidaktisches Konzept? Darstellung und argumentative Beantwortung der Frage!

Thema Nr. 3

Leistungsmessung im RU der Hauptschule. Pädagogische, theologische und praktisch-methodische Gesichtspunkte

HERBST 2004

Thema Nr. 1

Welche Bedeutung haben die Anliegen des Hermeneutischen RUs, welche die des Problemorientierten RUs für den gegenwärtigen RU an Hauptschulen?

Thema Nr. 2

Die EKD-Denkschrift "Identität und Verständigung" sieht in der "Form eines konfessionell-kooperativen RUs" die angemessene Gestalt für den RU der Zukunft. Beschreiben Sie dieses Konzept und vergleichen Sie es mit der (lehrplanoffiziellen) bayerischen Evangelischen Religionslehre!

Thema Nr. 3

Die Ethik der Bergpredigt im RU der Hauptschule. Erörtern Sie diese Thematik unter theologischen, pädagogischen und fachdidaktischen Aspekten!

FRÜHJAHR 2004

Thema Nr. 1

Die rechtliche und sachliche Begründung des RUs. Darstellung und kritische Würdigung vor dem Hintergrund der aktuellen Diskussion

Thema Nr. 2

"Die Bildungsarbeit der Hauptschule ... verhilft zur Orientierung in der Vielfalt widersprüchlicher Wertsetzungen ..." (aus dem Lehrplan für die Hauptschule). Zeigen Sie auf, wie der Evang. RU dazu einen Beitrag leisten kann!

Thema Nr. 3

Die Arbeit mit Texten im RU der Hauptschule. Diskutieren Sie den Einsatz von religiösen sowie nicht religiösen Texten im RU und skizzieren sie die unterschiedlichen Methoden zur Arbeit mit Texten!

HERBST 2003

Thema Nr. 1

"Warum noch RU in der Schule"? Diskutieren Sie diese Frage aus bildungstheoretischer, pädagogischer und theologischer Perspektive unter Berücksichtigung gegenwärtig praktizierter oder vorgeschlagener Modelle von RU im Blick auf die Hauptschule!

Thema Nr. 2

2003 wurde von den Kirchen zum Jahr der Bibel erklärt. Welche Rolle soll im evang. RU der Hauptschule die Bibel Ihrer Auffassung nach spielen? Erläutern Sie diese Frage in pädagogischer, theologischer und fachdidaktischer Perspektive!

Thema Nr. 3

Der Islam als Thema des RU in der Hauptschule

FRÜHJAHR 2003

Thema Nr. 1

Grenzen und Möglichkeiten des ökumenischen RU in der Hauptschule

Thema Nr. 2

Die Bedeutung des Religionslehrers/der Religionslehrerin im RU der Hauptschule heute

Thema Nr. 3

"Schöpfung" als Thema im RU der Hauptschule (fachwissenschaftliche, fachdidaktische und methodische Gesichtspunkte)

HERBST 2002

Thema Nr. 1

Vergleichen Sie das bayerische Konzept evangelischer Religionslehre an öffentlichen Schulen mit dem Brandenburger Modell "Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde" (L E R) und wägen Sie die Vorzüge und Schwächen der beiden Modelle kritisch ab und gegeneinander auf!

Thema Nr. 2

Welchen Beitrag kann der RU zur Gewaltprävention an Hauptschulen haben?

Thema Nr. 3

Neue Medien und RU in der Hauptschule. Theologische, pädagogisch-didaktische und methodische Überlegungen

FRÜHJAHR 2002

Thema Nr. 1

Problemorientierung in der Hauptschule: Erläutern Sie Hauptanliegen im Konzept des "Problemorientierten RUs", zeigen Sie, wie diese im Bayerischen Globalziel für den evangelischen RU aufgenommen werden, und entfalten Sie ansatzweise an etwa 2 Themen, wie Problemorientierung und Bibelorientierung im RU der Hauptschule sinnvoll verknüpft werden können!

Thema Nr. 2

"Der RU schuldet dem Schüler konkrete Lebenshilfe". Erläutern Sie den konzeptionellen Hintergrund dieser im "Globalziel für den evang. RU in Bayern" formulierten Forderung: erörtern Sie Möglichkeiten und Grenzen "konkreter Lebenshilfe" im RU der Hauptschule!

Thema Nr. 3

Das "Fremde" als Thema des RU in der Hauptschule. Überlegungen unter theologischen, pädagogisch-psychologischen und religionsdidaktischen Aspekten.

HERBST 2001

Thema Nr. 1

Konfessioneller RU - Ethikunterricht - LER. Darstellung, Analyse und Problematik der neueren Diskussion unter theologischen und pädagogischen Aspekten

Thema Nr. 2

Skizzieren Sie wesentliche Schritte der Unterrichtsvorbereitung einer Unterrichtsstunde zum Thema "Ökumene - Auseinandersetzung und Verständigung mit anderen" (7. Jahrgangsstufe)!

Thema Nr. 3

Die Bedeutung von Gruppenarbeit für den RU an der Hauptschule. Erörtern Sie das Thema unter pädagogischem, theologischem und didaktischem Aspekt und nehmen Sie dabei Bezug auf die konzeptionellen und curricularen Befunde der letzten 50 Jahre!

FRÜHJAHR 2001

Thema Nr. 1

Nehmen Sie einen kritischen Vergleich von zwei gegenwärtig bedeutenden symboldidaktischen Konzeptionen vor!

Thema Nr. 2

Stellen Sie an einem frei gewählten konkreten Beispiel die Schritte der Planung und Vorbereitung von RU dar!

Thema Nr. 3

Wundergeschichten im RU der Hauptschule. Entfalten Sie unter Beachtung wichtiger fachdidaktischer Gesichtspunkte die Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung dieses Themas für Schülerinnen und Schüler!

HERBST 2000

Thema Nr. 1

Erörtern Sie das Für und Wider der Einführung eines islamischen Religionsunterrichts an den öffentlichen Schulen Deutschlands unter gesellschaftlichem, verfassungsrechtlichem, konzeptionellem und didaktischem Aspekt!

Thema Nr. 2

Leistungsmessung und Leistungsbewertung im Religionsunterricht - ein notwendiges Übel?

Thema Nr. 3

Im Lehrplan der Hauptschule ist für die 6. Jahrgangsstufe im Zusammenhang des Themenbereichs "Menschen fragen nach Gott - Gott fragt nach Menschen" das Teilthema Gebet vorgesehen. Erörtern Sie unter theologischen und didaktischen Gesichtspunkten die Schwierigkeiten und Möglichkeiten einer Behandlung dieser Thematik im Religionsunterricht!

FRÜHJAHR 2000

Thema Nr. 1

Die Bibel steht im Mittelpunkt sowohl der Evangelischen Unterweisung wie des Hermeneutischen Religionsunterrichts.

Stellen Sie vergleichend beide Konzeptionen dar!

Gehen Sie dabei besonders auf die jeweilige Stellung und Bedeutung der Bibel ein!

Thema Nr. 2

Der Schutz des Lebens (5. Gebot) in der modernen Gesellschaft

Biblisch-systematische und didaktische Aspekte für den Religionsunterricht in der Hauptschule

Thema Nr. 3

Spielen im Religionsunterricht?

Erläutern Sie einige wichtige Spielformen und stellen Sie (an Beispielen) die Chancen und Probleme ihres Einsatzes im Religionsunterricht der Hauptschule dar!

Alle Angaben ohne Gewähr!